



TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0207

„ A képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás bevezetése a Besenyszög-Tiszasüly Chiovini Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézményben, illetve a Besenyszög-Tiszasüly Eszterlánc Óvodában

Általános Iskola, Besenyszög

Kompetencia alapú oktatás

Osztály: 1. b

Tanító: Ricz Istvánné

Néhány mondatban szeretnék beszámolni a programban eddig végzett munkánkról.

Az alapozás időszaka

Mindennapi feladatunk azoknak a képességeknek, készségeknek a fejlesztése, amelyeknek megfelelő fejlettsége feltétele az olvasás- írás tanulásának.

Napi tevékenységeink közé tartozik a szóbeli kommunikáció, beszédbátorság, ritmikus mozgás fejlesztése. Igyekszem a rendszeres mesehallgatást is megvalósítani az órákon. Napi munkánkat beszélgetőkörrel indítjuk. Ez lehetőséget ad a tanulónak a beszédre, az őt foglalkoztató gondolatok közlésére. Ezzel a beszélgetéssel ráhangolódunk a munkára. Eleinte egymás szavába vágtak, türelmetlenek voltak, ma már türelmesen meghallgatják társaikat. További feladataink közé tartozik, hogy a még mindig félénk, bátortalan gyerekek is merjék elmondani gondolataikat. A beszélgető kör nagyon jó színtere az osztályban előforduló problémák megbeszélésére is. Véleményt nyilvánítanak, javaslatokat tesznek. A beszélgetést egy kérdés feltevésével zárjuk. (Hogyan kezdődött a napod?) Eleinte még voltak akik azt válaszolták, hogy szomorúan, de ez már egyre ritkábban fordul elő. Igyekeztek megvigasztalni a társukat, tanácsokat adtak nekik.

A mesehallgatás érzelmet, fantáziát, beleélő képességeket, a felfedezés örömét nyújtja. A kedvenc meséjüket választjuk ki, el is mondhatják. Először csak én meséltem,de közben is kérdezhetek, érdeklődhettek. Rajz órán rajzot készítettünk a meséhez, ekkor újra átélhették az eseményeket.

Nagymozgásos gyakorlatok

A kisiskolásoknál a mozgás és a beszéd szorosan kapcsolódik egymáshoz. A mozgás, a beszéd és a gondolkodás közötti kapcsolatnak fontos szerepe van az anyanyelvi nevelésben.

A beszélgető kör után nagymozgásos gyakorlatokat végzünk. Ezeket általában az aznapi témához kapcsoljuk. Minden gyerek szívesen képzeli bele magát valamilyen állatnak a helyébe. (Pl. kutya, macska, kukac, foka) Ezeket a mozgásokat testnevelés óra bemelegítő részében is gyakoroljuk.

Mindennapi gyakorlataink közé tartozik különböző versek, mondókák, kiszámolók, dalok tanulása, ezek ritmikus mozgással kísérése. A gyakorlatokat csoportban, párosan vagy egyénileg végezzük. A mozgásfejlesztő óra remek lehetőséget ad a gyakorlásra.

Ricz Istvánné